

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر الدراسي

2024

كلية التربية للعلوم الصرفة

قسم علوم الحياة

تم تحضير واعداد هذا الملف تحت اشرافنا



أ. د. عماد يوسف عواد
رئيس قسم علوم الحياة
كلية التربية للعلوم الصرفة
جامعة البصرة
التاريخ: 24/2/2024

من قبل:

أ. م. د. مرتضى حسين فياض
مسؤول وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي في القسم
التاريخ: 24/2/2024

المرحلة الأولى



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستعادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ : 24/2/2024

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ : 24/2/2024

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الحياة وتعليمها .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 - إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 - نشر ثقافة حب العلوم في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 - تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 - التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 - الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	90	90	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الاولى		تشريح النبات	نظري عملي

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلبة على أجزاء النبات الخارجية وتشريحها الداخلي والأنسجة المكونة لها	
المهارات	
إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء النبات بصورة عملية ثم التمكن من معرفة تركيبها الداخلي وأسماء الأنسجة المكونة لها عن استعمال المجهر الضوئي المركب	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء النبات والربط بين التركيب والوظيفة	

استراتيجيات التعليم والتعلم
1- توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة
2- اتباع أسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة.
3- استحضار الأمثلة من خلال النباتات التي يعرفها الطالب في محيطه.

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والعملية الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	
أستاذ دكتور	علم النبات	علم فسلجة	علم النبات		ملاك
مدرس دكتور	علم النبات	تشریح النبات			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

1-Plant Anatomy: A Concept-Based Approach to the Structure of Seed Plants 1st ed. 2018

Edition. by [Richard Crang](#), [Sheila Lyons-Sobaski](#) and [Robert Wise](#).

2-Plant Anatomy 2nd Edition by [K. Esau](#) .

تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء النبات والربط بين التركيب والوظيفة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	تشريح النبات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

تشريح النبات	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. لمى حسين عبد القادر الأيميل : ¹ Luma.abdulqadir@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
.....	إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء النبات بصورة
.....	عملية ثم التمكن من معرفة تركيبها الداخلي وأسماء
.....	الأنسجة المكونة لها عن استعمال المجهر الضوئي المركب.
استراتيجيات التعليم والتعلم	

بنية المقرر 15					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	استراتيجية التعلم التفاعلي 2- استراتيجية العصف الذهني. 3- استراتيجية المناقشة.	تشريح النبات	إكساب الطلبة	3 ساعة	1
			مهارة التعرف	3 ساعة	2
			على أجزاء	3 ساعة	3
			النبات بصورة	3 ساعة	4
			عملية ثم	3 ساعة	5
			التمكن من	3 ساعة	6
			معرفة تركيبها	3 ساعة	7
			الداخلي وأسماء	3 ساعة	8
			الأنسجة المكونة	3 ساعة	9
			لها.	3 ساعة	10
				3 ساعة	11
				3 ساعة	12
				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
				3 ساعة	عطلة
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
	3 ساعة	23			
	3 ساعة	24			

				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
				3 ساعة	29
				3 ساعة	30
تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 نظري و15 عملي درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصلين الأول والثاني.. 50 درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
			Plant Anatomy 2nd Edition by K. Esau	المراجع الرئيسية (المصادر)	
			Plant Anatomy: A Concept-Based Approach to the Structure of Seed Plants 1st ed. 2018.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
			/https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علوم الحياة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الأحياء		2023-2024 / الأولى
2	2			

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم الأحياء ومعرفة فروعها وبعض أساسياته.
المهارات	
	توسيع معلومات الطلبة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على فهم الأفكار العلمية واستخدام المجهر ورسم العينات.

استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات العلمية 2- عرض المقاطع والعينات امام الطلبة

طرائق التقييم	
	الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية وامتحان نهاية السنة.

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم الحياة	علوم الحياة	أستاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
بعض الكتب العلمية في مجال أساسيات علم الاحياء

خطة تطوير البرنامج
دراسة عن أهمية علم الاحياء وفروعه الرئيسية والثانوية ومقدمة تاريخية عن تطور علم الاحياء. دراسة بعض الأساسيات والمفاهيم الرئيسية في مجالات علم الاحياء ومنها التصنيف والتطور والسلوك.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الأحياء		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: علم الأحياء	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 23/ 02/ 2024	
أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 4 ساعة اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. عماد هادي محسن أ.م.د. علاء ناظم حاتم الأيميل : alaa.hatem@basrah.edu.iq م.د. محمد شاكر صالح	
اهداف المقرر	
	1- اكساب الطلبة معلومات مهمة عن اساسيات علم الاحياء. 2- تعليم الطلبة استخدام المجهر وبعض المستلزمات المختبرية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1-معرفة المقدمة التاريخية عن علم الاحياء	علم الأحياء العام	شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات وإعطاء الأمثلة المناسبة.	الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية السنة.
2	2 ساعة	2- معرفة فروع الاحياء.			
3	2 ساعة	3- تصنيف الكائنات الحية			
4	2 ساعة	4- مقدمة عن التطور		2- تكليف الطلبة ببعض الواجبات.	
5	2 ساعة	5- تطور الحيو البدائية والمتطورة			
6	2 ساعة	6- التكاثر في النباتات			
7	2 ساعة	7- النمو في النباتات			
8	2 ساعة	8- التكاثر في الحيوان			
9	2 ساعة	9- التكاثر في الانسان			
10	2 ساعة	10- السلوك في النباتات			
11	2 ساعة	11- مقدمة عن السلوك الحيوان			
12	2 ساعة	12- امثلة عن سلوك الحيوانات			
13	2 ساعة	13- التنسيق الهرموني النبات			
14	2 ساعة	14- التنسيق الهرموني الحيوان			
15	2 ساعة	15- مقدمة في علم البيئ			
16	2 ساعة	16- المناطق الاحيائية			
17	2 ساعة	17- العلاقات بين الكائن الحية في البيئة			
تقييم المقرر					
توزع كالتالي: 25 درجة الامتحانات اليومية والشهرية للفصل الاول. 25 درجة الامتحانات اليومية والشهرية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات علم الأحياء تأليف د. حسين السعدي، 2010	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإسانتتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس ماق الاحياء في المدارس الثانويه .

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي

لا يوجد

المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		6 وحدات		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 عملي	2 نظري	حياتية الخلية		2023-2024 / الأولى

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول علم الخلية ونظرية الخلية والتركيب الدقيق للخلايا بنوعها بدائية وحقيقية النواة
المهارات	
	توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بعلم الخلية ودوره وعلاقته بالعلوم الاخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة التركيب الدقيق للخلايا والعضيات الخلوية وبشكل دقيق وعلمي

استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض المادة والشرح المفصل لعلم الخلية بالصور والمخططات والاشكال لغرض التعرف على التركيب الدقيق للخلايا عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..

2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي

3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية

4- تعلم الطلبة التفكير في تنوع تركيب الخلايا بدائية وحقيقية النوى

طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	علوم حياة	تقانات حيوية		ملاك (1)			
استاذ مساعد	علوم حياة	تقانات حيوية		ملاك (1)			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم الخلية للمؤلف الربيعي، عباس حسين مغير. 2012. الناشر دار الصفاء. رقم ISBN (الرقم الدولي المعياري للكتاب) 9789957247980 ,9957247980

خطة تطوير البرنامج

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الخلية وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الإدراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	حياتية الخلية		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
حياتية الخلية	
رمز المقرر:	
الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/19	
أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. علي عبود شريف الأيميل: aliaboud547@gmail.com ا.م.د. غزوان طالب نوري الأيميل: ghazwan.nori@uobasrah.edu.iq	
اهداف المقرر	
	اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم الخلية توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة علم الخلية . الالمام بالجوانب المختلفه من ناحية التركيب الخلوي الدقيق للخلية وعضياتها ومقارنتها مع خلايا بدائية النوى, ومعرفة بنود نظرية الخلية.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيه التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيه التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيه التعليم سلسلة الملاحظات
بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	1.اكساب	*تعريف الخلية ، نظرية الخلية ، شك	1-شرح المادة	الامتحانات
2	اسبوعياً	الطلبة مهارة	وحجم الخلية.	العلمية من خلال	الأسبوعية
3		تعلم وادراك	*التركيب العام للخلية ، خلايا بدائية	التفسير النظري	والشهرية
4		الجوانب	النواة ، خلايا حقيقية النواة.	باستخدام وسائل	واليومية
5		المختلفه	*كيمياء الخلية ، المكونات اللاعضو	التعليم لعرض مادة	والتحريرية
6		لمفهوم علم	المكونات العضوية.	علم الخلية والشرح	وامتحان
7		الخلية	*تركيب الجدار الخلوي والغشاء	المفصل على الصور	نصف و
8		2-اطلاع	البلازمي ، النماذج المقترحة لتركيب	والمخططات	نهاية السنة.
9		الطلبة عن	الغشاء البلازمي ، النشاط الوظيفي	والاشكال والمسارات	
10		أهمية	للغشاء البلازمي وآليات النقل.	المتعلقة بالمادة	
11		التراكيب	*الشبكة الاندوبلازمية (أنواعها	العلمية عن طريق	
12		الخلوية	وتركيبتها ووظيفتها) ، الرايبوسومات	عرضها بشاشة	
13			التركيب والوظيفة).	العرض واستخدام	
14			* المايتوكوندريا : التركيب والوظيف	البوربوينت ..	
15				2- مناقشة الافكار	
16				العلمية ضمن	
17				المحاضرة وربط	
18				محاورها	
19				3- تنمية قدرات	
20				الطلبة على التفكير	
21				و الاستنتاج من	
22				خلال طرح اسئلة	
23				متعلقة بالمادة	
24				العملية	
25					
26					
27					
28					
29					
30					

تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
مصادر التعلم والتدريس					
المقرر باللغة الانكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Cell Biology, (2021) Hussein Alrubaie, Abbas isbn = {978-9957-24-798-0			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعمليها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته. أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

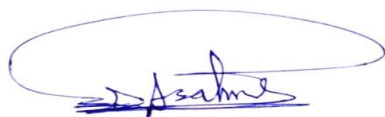
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعلم العلوم التطبيقية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الصرفة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضال عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والثناء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والنجاز العلمي الخالق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال النفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
ال يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
ال يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		3		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	ال يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الأولى		الحاسبات	نظري 1 عملي 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطالع الطلبة عن أهمية وخصائص نظام وندوز 10	
المهارات	
توسيع مهارة استخدام الحاسوب بالاعتماد على الأنظمة الحديثة.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الاستخدام الأمثل الأجهزة الحاسوب بما يضمن الوصول الى النتائج المرجوة بأقصر وقت وأقل جهد. وذلك بالعماد على الخصائص والأدوات المختلفة التي يتضمنها نظام وندوز 10	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح تطور أنظمة الحاسوب المختلفة والمقارنة بينها والتعرف على أهمية نظام وندوز 10 . التعرف على كيفية ضبط اعدادات الحاسوب بما يتوافق مع ميول ورغبات الفرد. وما يوفر من دقة في انجاز العمل بالسرعة المطلوبة والأمان التام وحفظ الخصوصية للمعلومات المخزنة.

10. طرائق التقييم
اجراء المتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية وامتحاناتنصف السنة ونهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
مدرس	عام خاص		مالك محاضر
	علوم حياة مناعة		مالك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12 معاد الهندسة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Windows 10 Step by Step Second Edition. Joan Lambert 2018

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة نظرية وتطبيقية بغية التعرف على التفاصيل المختلفة لنظام التشغيل واستخدام العناصر والدوات المختلفة لتمكين الطالب من العمل على التطبيقات المختلفة بسهولة مستقبال.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—	•			•	—			•		—		اساسي	الحاسبات		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:	
	الحاسبات	
2.	رمز المقرر:	
3.	الفصل / السنة: السنوي	
	السنوي	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/17	
5.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضور فقط	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):	
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. د. لؤي حسين علي الأيميل: luay.alkanan@uobasrah.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	
	1- اكساب الطلبة مهارة التعرف على استخدام الحاسوب بعد التعرف على أدوات نظام وندوز 10.
	2- توسيع مهارة استخدام التطبيقات المدمجة في نظام وندوز 10.	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر					
السبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعات	1- اكساب الطلبة	تعلم استخدام نظام وندوز 10	1- شرح المادة العلمية من خلال توضيح الخواص المختلفة والعدادات واهمية كل منها. 2- التعرف على اشكال العناصر وطريقة الوصول اليها. 3- التعرف على الخطوات المناسبة	المتحانات الاسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11		أهمية عناصر نظام التشغيل	النجاز عمل ما.		
12		المختلة. 3- التعرف على			
13		كيفية إعادة تهيئة			
14					
15					
16					
17		الذاكرة الداخلية			
18		وتنصيب النظام			
19					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 35) نظري 17.5 + 7.5 عملي(درجة الامتحانات الشهرية واليومية النظرية للفصل الأول. 35 درجة امتحانات الشهرية واليومية الفصل الثاني. 50 (35 نظري + 15 عملي) درجة لامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Windows 10 Step by Step Second Edition. Joan Lambert 2018	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالت العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات علوم الحياة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل على عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة حب العلوم في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		24	24	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	لغة انكليزية	2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطلبة على أجزاء اللغة الانكليزية وازمنتها
المهارات	
	إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء اللغة الانكليزية ثم التمكن من معرفة تركيبها وأسماء المصطلحات البيولوجية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء اللغة والربط بين التركيب والوظيفة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- توضيح المادة العلمية من خلال المحاضرات التفاعلية وطريقة العصف الذهني ومناقشة الطلبة في الحائط التي تطرح خلال المحاضرة

2- اتباع أسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل أسئلة وأجوبة.

3- استحضار الأمثلة من خلال المصطلحات التي يعرفها الطالب في محيطه.

10. طرائق التقييم

الامتحانات النظرية الشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	
أستاذ مساعد دكتور	علم النبات	علم فسلجة النبات		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

--

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

--

14. خطة تطوير البرنامج

تتمية قدرات الطلبة على مشاركة ارائهم حول أهمية كل جزء من أجزاء النبات والربط بين التركيب والوظيفة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			✓				✓				✓	اساسي	تشریح النبات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1.	
لغة انكليزية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 24 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. مرتضى حسين فياض الأيمل : murtadha.fayadh@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• • •	إكساب الطلبة مهارة التعرف على أجزاء اللغة الأنكليزية بصورة سلسة ثم التمكن من معرفة تركيبها ووظائفها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم التفاعلي. 2- استراتيجيات العصف الذهني. 3- استراتيجيات المناقشة.

10. بنية المقرر 15

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		تشريح النبات		الامتحانات
2	1 ساعة	إكساب الطلبة		استراتيجية التعليم التفاعلي	
3	1 ساعة	مهارة التعرف		2-استراتيجية العصف الذهني.	الأسبوعية
4	1 ساعة	على أجزاء اللغة		3-استراتيجية المناقشة	والشهرية
5	1 ساعة	الأنكليزية بصورة			واليومية
6	1 ساعة	سلسلة ثم			والتحريرية
7	1 ساعة	التمكن من			وامتحان
8	1 ساعة	معرفة تركيبها			نهاية السنة.
9	1 ساعة	ووظائفها			
10	1 ساعة				
11	1 ساعة				
12	1 ساعة				
13	1 ساعة				
14	1 ساعة				
15	1 ساعة				
عطلة					
16	1 ساعة				
17	1 ساعة				
18	1 ساعة				
19	1 ساعة				
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 50 نظري tr' درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصلين الأول والثاني.. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الصرفة وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		6 وحدات		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 عملي	2 نظري	علم اللافقریات		2023-2024 / الثانيه

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية للحيوانات اللافقرية وكيفية تصنيفها استناداً الى الصفات المظهرية و العلاقات التطورية فيما بينها وتنمية المفيد منها وتحاشي الحيوانات الضاره منها .
المهارات	
	توسيع واكتساب مهارة في تصنيف وتشخيص الحيوانات اللافقرية وكيفية تصنيفها استناداً الى الصفات المظهرية والعلاقات التطورية فيما بينها وتنمية المفيد منها وتحاشي الحيوانات الضاره منها .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة الحيوانات اللافقرية وعلاقتها بالإنسان ودورها

في النظام البيئي الذي يعيش فيه فضلاً عن الأمراض الطفيلية التي تسببها هذه الحيوانات وتأثيراتها وكيفية الوقاية منها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستعمال وسائل التعليم لعرض مادة علم اللافقريات والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال التي توضح دورات الحياة بشاشة العرض واستعمال البوربوينت ..
- 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الانسان او الحيوان
- 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية
- 4- تعلم الطلبة كيفية تشخيص وتصنيف الحيوانات اللافقرية والعلاقات التطورية بين شعبها.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ	علوم حياة	علم اللافقریات		2			
مدرس	علوم حياة	علم اللافقریات		1			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Kotpal, R.L. (2016)Modern Text Book of Zoology Invertebrates (11 th ed)New Delhi,India.

14. خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم اللافقرات والعلاقات التطوريه بين شعبها التصنيفيه وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية التي تخص مجاميع الحيوانات اللافقرية.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم اللافقریات		2 nd stage (2023-2024)

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم اللاقريات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
23/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صبيح هليل جايد sabeeh.jaid@uobasrah.edu.iq أ.د. مرتضى يوسف مهدي	
8. اهداف المقرر	

<p>بعد أكمل هذا المقرر يتوجب على الطالب ان</p> <p>1- يكتسب مهارة في تصنيف شعب الحيوانات اللاقريه الى مستوى العائلة.</p> <p>2- يعرف الصفات العامة والتراكيب الداخليه والخارجيه لكل شعبه من شعب الحيوانات اللاقريه وتراكيب الأعضاء ووظائفها فضلاً عن سلوك وبيئة كل من هذه الحيوانات..</p>	<p>3- يتمكن ان يعطي امثله على كل صنف ورتبه وعائله وجنس من كل شعبه من شعب اللاقريات.</p> <p>4- يوضح العلاقات التطوريه بين مجاميع الحيوانات اللاقريه.</p> <p>5- يعرف الطالب مبادئ الوقاية والسيطره على اللاقريات المتطفله و بالتالي حماية نفسه والمجتمع من العدوى بها .</p>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>الاستراتيجية</p>	<p>1- استراتيجيه التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيه التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيه التعليم سلسلة الملاحظات</p>
<p>10. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة بعلم اللافقرات والعلاقات بين الاحياء وطرق التكاثر فيها	مقدمة عامة عن اللافقرات والعلاقات بين الاحياء وطرق التكاثر في اللافقرات	المحاضرة	الامتحانات اليومية والشهريه ونهاية السنه
3+ 2	4+ 4	تعريف الطلبة بممالك الحياة وصفاتها وأنظمة التصنيف و كيفية كتابة الاسم العلمي	ممالك الحياة و أنظمة التصنيف وكيفية كتابة الاسم العلمي	المحاضرته	
6+5+4	4+4+4	تعريف الطلبة بصفة وخصائص الابدانيات واصنافها	شعبة الابدانيات	المحاضرة	
8+7	4+4	تعريف الطلبة بالصفات العامه للمساميات وكيفية تصنيفها	شعبة المساميات	المحاضرة	
11+10+9	4+4+4	تعريف الطلبة بالخصائص العامه لحيوانات هذه الشعبة ودراسة اصنافها مع امثله على كل صنف	شعبة اللاسعات	المحاضرة	
12+13+14	4+4+4	تعريف الطلبة بالصفات العامه لهذه الشعبة ودراسة اصنافها مع الامثله لكل صنف	شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة	
17+16+15	4+4+4	تعريف الطلبة بالصفات العامه لحيوانات الشعبة وكيف تصنف مع دراسة امثله عليها	شعبة الديدان الكيسيه	المحاضرة	
21+20+19+18	4+4+4+	تعريف الطلبة بظاهرة التعقيل و الصفات العامه لحيوانات الشعبة وكيف تصنف مع دراسة امثله عليها	شعبة الديدان الحلقيه	المحاضرة	
22	4	تعريف الطلبة بصفات هذه الشعبة وبيان أهميتها التطوريه كونها حلقة وصل بين الحلقيات ومفصلية الارجل	شعبة المخليبات	المحاضرة	
26+25+24+23	4+4+4+	تعريف بالصفات العامه لحيوانات هذه الشعبة وكيف تصنف وما أهمية حيوانات هذه الشعبة	شعبة مفصلية الارجل	المحاضرة	
28+27	4+4	تعريف الطالب بالصفات العامه لحيوانات هذه كيف تصنف الى اصناف	شعبة النواعم	المحاضرة	

		مع دراسة أمثله على كل صنف من اصنافها		
30+29	4+4	تعريف الطلبة بالصفات العامة لحيوانات هذه الشعبة وكيف تصنف الى اصنافها	شعبة شوكية الجلد	المحاضرة

11. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) (25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
يوجد كتاب منهجي وزارى باللغة العربية يوزع لكل ط وهو اللاقريات. تأليف أ.د. مراد بابا مراد (1986)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
tpal,R.L. (2016)Modern Text Book of ology Invertebrates (11 th ed)New Delhi, India	المراجع الرئيسية (المصادر)
يطلب من الطلبة كتابة تقارير عن الحيوانات اللاقريه وإع درجة علمية عليها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<u>يشجع الطالب على استعمال المواقع الاليكترونيه وشبكة الانترنت للبحث عن المعلومات الخاصه بعلم اللاقريات</u>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج
.

2. رسالة البرنامج

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الانسجة		2023-2024 / ثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطلبة بالانسجة الرئيسية لجسم الانسان	
المهارات	
القدرة على تشخيص الانسجة	
القيم	
زيادة المعرفة والقدرة بتشخيص الانسجة والتميز	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- عرض خصائص كل نوع من الانسجة وتركيبه عبر الشرح والصور والمقاطع النسجية	
2- استعمال الشرائح الزجاجية المعدة للمقاطع النسجية لتوضيح تفاصيل كل نوع من الانسجة	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص		ملاك
استاذ	علوم الحياة	علم الانسجة والاجنة	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

علم الانسجة تأليف دكتورة كواكب عبد القادر 2000

14. خطة تطوير البرنامج

اضافة وتحديث نسبة من المنهج المقر سنويا

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
	—					—					—	اساسي	علم الانسجة	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
علم الانسجة					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 19/ 03/ 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
علي عبد اللطيف عبد الحسن					
8. اهداف المقرر					
تمكين الطلبة على تشخيص الانسجة والتمييز بينها وفق مواصفات كل منها					
•					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	10 ساعات خمسة اسابيع	التمييز النسجي بين انواع الانسجة الظهارية	الانسجة الظهارية	شرح المادة العلمية من خلال قراءة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
-11	6 ساعات الأنسجة الضامة	التعرف على أنواع الأنسجة الضامة المفككة والكثيفة والخاصة			
13					

			4 ساعات الأنسجة العضلية	-14 16
		التمييز بين صفات أنواع الخلايا العضلية الثلاث الملساء، الهيكلية، القلبية		
		شرح صفات الخلايا العصبية وأنواع المحاور العصبية	4 ساعات النسيج العصبي	-17 20
		تركيب جدار الوعاء الدموي بمختلف أنواعه	2 ساعة الأوعية الدموية والمفاوية	-21 22
		التعرف على التركيب النسجي للعقدة اللمفية والطحال وتوزيع النسيج اللمفاوي في كل منهما	2 ساعة الاعضاء اللمفاوية	-23 24
		تمييز طبقات جدار القناة الهضمية بمختلف مناطقها ومعرفة التركيب النسجي للغدد الملحقة	4 ساعات الجهاز الهضمي	-24 27
		التعرف على التركيب النسجي للقنطرة الهوائية والشجرة القنوية في الجهاز التنفسي وتركيب الحويصلات الرئوية. والتعرف على أعضاء الجهاز التنكثري وتركيبه النسجي.	4 ساعات الجهاز التنفسي والتنكثري	-28 30
11. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 35 نظري 15 عملي				

12. مصادر التعلم والتدريس	
علم الانسجة : تأليف دكتورة كواكب	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم الانسجة : تأليف دكتورة كواكب	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ross, M. H., and W. Pawlina. "Histology: A Text and Atlas. Philidalphia." (2011).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تدريس علوم الحياة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اختصاص علوم الحياة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم .
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والعلمي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات علوم الحياة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية		علم الاجنة	نظري	عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية علم الاجنة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة والبحث في مجال علم الاجنة
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة المعلومات
	ربط الأمور الحياتية مع المادة العلمية في علم الاجنة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات باستخدام البوربوينت والسبورة وغيرها من الوسائل التعليمية.
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل موضوع يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
- 3- ربط الأفكار مع آراء الطلبة ومناقشتها

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
مهاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم الحياة	امراض انسجة	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

.13 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
-1	علم الأجنة - كواكب المختار وآخرون
-2	Langman medical embryology-T.W.Sadler
	-

.14 خطة تطوير البرنامج	
1-	تحديث المنهج باستمرار من خلال مصادر علم الأجنة الحديثة كالكتب الإلكترونية
2-	الاهتمام بالجانب العملي من خلال فحص الشرائح المجهرية ودراستها

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم الاجنة		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الاجنة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-4-22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
120 ساعة سنويا . 2 ساعة اسبوعياً نظري ، 2 ساعة اسبوعياً عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. عباس عبد الكريم عباس الأيميل : abbas.abbas@uobasrah.edu.iq م.د. منيرة عبد الله ابراهيم munera.ibrahim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	1- فهم اساسيات علم الاجنة 2- دراسة التكوين الجنيني لحيوانات مختلفة 3- دراسة تكوين جنين الانسان والتشوهات الخلقية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4 ساعة		علم الاجنحة	شرح المادة العلمية من	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	4 ساعة	1- اكساب		خلال اعطاء	
3	4 ساعة	الطلبة مهارة		المحاضرات النظرية	
4	4 ساعة	فهم وتحليل		باستخدام البوربوينت	
5	4 ساعة	المعلومات		والوسائل التعليمية	
6	4 ساعة	المتعلقة بعلم		المتاحة واعطاء	
7	4 ساعة	الاجنحة		المحاضرات العملية من	
8	4 ساعة	2- اطلاع الطلبة		خلال فحص الشرائح	
9	4 ساعة	عن التكوين		المجهري تحت المجهر	
10	4 ساعة	الجيني للرميح		الضوئي	
11	4 ساعة	والبرمائيات		2- كتابة ورقة مراجعة	
12	4 ساعة	والطيور		لكل موضوع و الافكار	
13	4 ساعة	والانسان		التي طرحت اثناء	
14	4 ساعة			المحاضرات	
15	4 ساعة			3- ربط الأفكار مع اراء	
16	4 ساعة			الطلبة ومناقشتها	
17	4 ساعة				
18	4 ساعة				
19	4 ساعة				
19	4 ساعة				
20	4 ساعة				
21	4 ساعة				
22	4 ساعة				
23	4 ساعة				
24	4 ساعة				
25	4 ساعة				
26	4 ساعة				
27	4 ساعة				

				4 ساعة	28
				4 ساعة	29
				4 ساعة	30
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
		-1 علم الأجنة - كواكب المختار وآخرون			
		Langman medical embryology	-2		
		المرجع الرئيسية (المصادر)			
		-1 علم الأجنة - كواكب المختار وآخرون			
		Langman medical embryology	-2		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		1- علم الاجنة الوصفي المقارن : صالح الكريم وفاطمة القدسي			
		2-High yield embryology : Ronald W. Duck			
		3-The developing human : Moore and Persaud			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
		مواقع انترنت محاضرات علم الاجنة في الجامعات المحلية والدولية وكتب علم الاجنة الألكترونية			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
تماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والمهنية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.</p>

2. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في المجال المهني هو التدريس في مدارس التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

3. اهداف البرنامج
<p>1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات طرائق التدريس</p>

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تصنيف النبات		2023-2024 / الثانية
1	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اطلاع الطلبة عن أهمية النباتات وكيفية تشخيصها والتعرف عليها من خلال صفاتها المظهرية ومعرفة انتسابها التصنيفي	وتحديد التراكيب النباتية ذات القيمة التصنيفية العالية التي يعلو عليها في عزل الانواع والاجناس والعوائل النباتية والتأكيد على الثروة النباتية العراقية متمثلة بالنباتات الامن الغذائي والنباتات المائية والطبية منها
المهارات	
تدريب الطلبة على التعرف على النباتات من خلال نوع اوراقها وسيقانها وازهارها وثمارها وبنورها	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على الاستنتاج العملي والتوصل الى النبات من خلال الموسوعة النباتية والمفاتيح التصنيفية والمقارنة المباشرة بالعينات المعشبية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- شرح المادة العلمية وإعداد عرض تقديمي يتضمن كل التفاصيل والمصطلحات العلمية والصور والرسومات التوضيحية والمخطط التي تخلص المادة</p> <p>2- كتابة ورقة مراجعة لكل عائلة نباتية يلخص أهم صفاتها التصنيفية التي وضحت أثناء المحاضرات</p> <p>3- طرح الاسئلة على الطلبة عن انواع النباتات المدروسة ومقارنتها بالعوائل النباتية التي درست في المحاضرة السابقة</p>

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
محاضر	ملاك			عام	خاص
	ملاك			علم النبات	تصنيف النبات
					مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- كتاب تصنيف النباتات البذرية يوسف الكاتب
2- كتاب تصنيف النبات - علي حسين الموسوي

دراسة مقارنة ما بين الوصف النباتي والمصطلحات النباتية مع النباتات في الطبيعية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التأهيل المهني لطلبة في التطبيق في المدارس

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	تصنيف النبات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج
الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
تصنيف النبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 12/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د أمل علي ياسين الحسن البريد الالكتروني الجامعي : amal.yaseen@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اطلاع الطلبة عن أهمية النباتات وكيفية تشخيصها والتعرف عليها من خلال صفاتها المظهرية ومعرفة انتسابها التصنيفي	وتحديد التراكيب النباتية ذات القيمة التصنيفية العالية التي يعلو عليها في عزل الانواع والاجناس والعوائل النباتية والتأكد على الثروة النباتية العراقية متمثلة بالنباتات الامن الغذائي والنباتات المائية والطبية منها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني . 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني . 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
10. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	تعريف علم تصنيف	تصنيف النبات النظري	-شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	النبات	والعملي	المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	التشخيص النباتي		العلمية	والشهرية
4	3 ساعة	انظمة التصنيف		وإعداد	واليومية
5	3 ساعة	النباتي		عرض	والتحريية
6	3 ساعة	التسمية النباتية		تقديمي	وامتحان نهاية
7	3 ساعة	البراعم النباتية		يتضمن كل	السنة.
8	3 ساعة	الاجذور انواعها		التفاصيل	
9	3 ساعة	وتحوراتها		والمصطلحا	
10	3 ساعة	السيقان انواعها		ت العلمية	
11	3 ساعة	وتحوراتها		والصور	
12	3 ساعة	الازهار		والرسومات	
13	3 ساعة	الغلاف الزهري		التوضيحية	
14	3 ساعة	الازهار المهمازية		والمخطط	
15	3 ساعة	القنابات		التي تخلص	
16	3 ساعة	الاسدية تركيبها		المادة	
17	3 ساعة	انواها تصنيفيها		-2 كتابة	
18	3 ساعة			ورقة مراجعة	
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				

لكل عائلة	التحaminها مواقعها	3 ساعة	27
نباتية يلخص	المدقات الية	3 ساعة	28
أهم صفاتها	نشوءها موقع	3 ساعة	29
التصنيفية	المبيض موقع	3 ساعة	30
التي	القلم انواع الميسم	3 ساعة	
وضحت أثناء	الثمار انواعها	3 ساعة	
المحاضرات	البذور وطرق	3 ساعة	
3- طرح	انتشارها	3 ساعة	
الاسئلة على	مفاهيم التلقيح في	3 ساعة	
الطلبة عن	النبات وسائل	3 ساعة	
انواع	التلقيح وحبوب	3 ساعة	
النباتات	اللقاح	3 ساعة	
المدرسة	الاهمية التطويرية	3 ساعة	
ومقارنتها	لإجزاء التكاثرية	3 ساعة	
بالعوائل	النباتية		
النباتية التي	الصفات البدائية		
درست في	والمتطورة في		
المحاضرات	النباتات		
السابقة			
11. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: السعي 35 نظري +15 عملي =50			
النهائي السعي 35 نظري +15 عملي =50			

<p>علم تصنيف النبات / د.علي حسين الموسوي 1987 رابط التحميل: https://goo.gl/L82Cnq</p> <p>الفصل الاول : مقدمة ، اهمية واسس التصنيف النباتي الفصل الثاني : الاصطلاحات المستعملة في وصف الاجزاء النباتية الفصل الثالث : التلقيح الفصل الرابع : الاهمية التطورية للاجزاء التكاثرية الفصل الخامس : انظمة التصنيف الفصل السادس : وصف نباتات من عارية البذور الفصل السابع : نباتات من ذوات الفلقة الواحدة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>كتاب تصنيف النباتا البذرية يوسف منصور الكاتب</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الكيميائية الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الكيمياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
- 2- إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3- نشر ثقافة التنوع العلمي والثقافي في المجتمع ونقل المعارف والمهارات العلمية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- 4- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والابداع العلمي.
- 5- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
- 6- الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم والمختبرات والانجازات البحثية.
- 7- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
-	-	-	-	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء الحياتية		2023-2024 / المرحلة الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1- معرفة الطالب للدور الحيوي للجزيئات الكبيرة 2- تعريف الطالب بتفاعلات وتراكيب واهمية الجزيئات الكبيرة داخل جسم الانسان 3- معرفة مشتقات الجزيئات الكبيرة ودورهم الحيوي. 4- معرفة الانزيمات واهميتها ودورها الحيوي في جسم الانسان. 5- معرفة الفيتامينات واهميتها 6- معرفة الاحماض النووية وانواعها واهميتها	اطلاع الطلبة على كيمياء حيوية مرتبطة بجسم الانسان من خلال دراسة الجزيئات الأربعة الكبيرة (الكاربوهيدرات، الدهون، البروتينات والاحماض النووية بالإضافة الى الانزيمات) واهميتها الطبية والعلمية وفائدة المستقبلية منها في الأبحاث العلمية
المهارات	
	1- أن يتعلم الطالب المفاهيم الأساسية للجزيئات الكبيرة في جسم الانسان 2- التمييز بين الجزيئات الكبيرة ودورها الحيوي 3- التمييز بين تفاعلات الجزيئات الكبيرة في جسم الانسان 4- يتلقى الطالب مجموعة من التجارب العملية في المختبر للاستفادة منها في حياتنا العملية.
القيم	
	توسيع ادراك الطلبة لعلوم الكيمياء و المقدرة على مشاركة الأفكار و طرحها لطلبة الأعدادية في المستقبل

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية بواسطة البوربوينت و السبورة, و اعطاء المعلومات لكل الطلبة.
- 2- كتابة ورقة مراجعة لكل جزيئة كبيرة ومشتقاتها وتفاعلاتها واهميتها
- 3- ربط المعلومات النظرية بالمهارات العملية

10. طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشفهية
- 2-الامتحانات الشهرية
- 3-الامتحانات السنوية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كيمياء	كيمياء حياتية	مدرس دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- مدخل الى الكيمياء الحياتية النظري , د. خولة احمد, 1980

2- الكيمياء الحياتية , د. عباس دواس , 2020

3- الكيمياء الحياتية العملي, د عباس دواس, 2021

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مفهوم الجزيئات الكبيرة دورها الحيوي في جسم الانسان , مشتقاتها, تفاعلاتها ومصادرها و تطوير المنهج حسب الأسس الحديثة

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—		*			—	*				—			الكيمياء الحياتية		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-2-22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
4 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	د. الاء علي حسين
الأيمل:	alaa.hussain@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
.....	• التعرف على الجزيئات الكبيرة الأربعة (الكاربوهيدرات, الدهون, البروتينات, الاحماض النووية).
.....	• فهم الدور الحيوي للجزيئات الأربعة.
.....	• التعرف على تراكيبها الكيميائية , تفاعلاتها, مشتقاتها, أهميتها, اصنافها
	4- التعرف على الانزيمات ودورها الحيوي في جسم الانسان
	5- التعرف على أصناف الانزيمات,العوامل المؤثرة على حركيتها ودورها والنظريات المفسرها.
	6- التعرف على الأهمية الطبية لبعض الأمثلة عن الجزيئات الأربعة والمقارنه بينهم وأهميه المقارنه.
	7- التعرف على الفيتامينات وأهميتها
	8- التعرف على الاحماض النووية وانواعها وأهميتها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

نظرا لأهمية علم الكيمياء الحياتية في حياتنا اليومية , لذا من الاستراتيجيات الرئيسة هو فهم الـ الحيوي للكيمياء الحياتية في جسم الانسان زارتباطه مع العلوم الأخرى كالفيزياء والرياضيات وـ الحياة. تم وضع عدة أمور أساسية للطلاب من اجل تركيز اهتمامه للكيمياء الحياتية وكيفية التمه بتعلمها من خلال:

1- توصيل فكرة عامة ورئيسة الى ذهن الطالب عن الدور الحيوي والتطبيقي للكيمياء الحياتية حياتنا اليومية وكيفية الاستفادة منها في مجالات عده.

2- توصيل فكرة خاصة عن أهمية الكيمياء الحياتية واهمية الاستفادة والتعلم خلال فترة الدراسة الى ما بعد التخرج كطالب دراسات عليا او خريج يبرز مهاراته في العمل الخارجي.

10. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	الكاربوهيدرات	توضيح مفهوم الكاربوهيدرات واهميتها وانواعها مع التراكيب الكيميائية	المحاضرة + المختبر	امتحانات اسبوعية وشهرية وتقارير مختبرية
2	2 نظري+ 2 عملي				
3	2 نظري+ 2 عملي				
4	2 نظري+ 2 عملي				
5	2 نظري+ 2 عملي	الدهون	توضيح مفهوم الدهون واهميتها ونوع الاحماض التي تدخل في تركيبها واصنافها مع التراكيب الكيميائية		
6	2 نظري+ 2 عملي				
7	2 نظري+ 2 عملي				
8	2 نظري+ 2 عملي				
9	2 نظري+ 2 عملي				
10	2 نظري+ 2 عملي	الاحماض الامينية	اهميتها وانواعها وتراكيبها الكيميائية وتفاعلاتها		
11	2 نظري+ 2 عملي				
12	2 نظري+ 2 عملي	البيبتيدات	اهميتها وانواعها وتوضيح الاصرة البيبتيدية وانواع البيبتيدات الفعالة بايولوجيا واهميتها		
13	2 نظري+ 2 عملي				
14	2 نظري+ 2 عملي				
15	2 نظري+ 2 عملي				
16	2 نظري+ 2 عملي	البروتينات	اهميتها وتركيبها وانواعها ووظائفها		
17	2 نظري+ 2 عملي				
18	2 نظري+ 2 عملي	الفيتامينات للانزيمات	اهميتها وانواعها ووظائفها اهميتها ودورها الحيوي في جسم الانسان مع الأمثلة		
19	2 نظري+ 2 عملي				
20	2 نظري+ 2 عملي				

		انواعها واهميتها والتركيب الكيميائي الاساسي لها	الاحماض النووية	2 نظري + 2 عملي	21
				2 نظري + 2 عملي	22
				2 نظري + 2 عملي	23
		تعريفها واهميتها وانواع القواعد النتروجينية الداخلة في تركيبها	النيوكليوتيدات	2 نظري + 2 عملي	24
				2 نظري + 2 عملي	25
		اهميته وتركيبه الكيميائي	DNA	2 نظري + 2 عملي	26
		وخصائصه وانواع القواعد		2 نظري + 2 عملي	27
		الداخلة في تركيبه الكيميائي		2 نظري + 2 عملي	28
		ونموذج واتسون-كريك لتفسير		2 نظري + 2 عملي	29
		تركيبه الكيميائي		2 نظري + 2 عملي	30

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

11. مصادر التعلم والتدريس

1- خولة احمد ال فليح (مدخل الى الكيمياء الحياتية). 2- عباس دواس المالكي (الكيمياء الحياتية). 3- قيس عطوان الكيلاني (الكيمياء الحيوية).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
خولة احمد ال فليح (مدخل الى الكيمياء الحياتية).	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها التربوية والإدارية والعلمية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الحاسبات وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات تربوية علمية وقيادية رائدة في الحاسوب وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال التربوي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا وتربويا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية التربوية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		3	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الحاسبات		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الحاسبات في المدارس والمجتمع لخلق جيل تربوي علمي قادر على مواكبة التطور العلمي
المهارات	
	توسيع مهارة الطالب في استخدام الحاسوب
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على زيادة الأفكار الذهنية
	مواكبة التطور العلمي تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها كيفية الوصول الى الاستخدامات المتعددة للحاسوب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- شرح المادة النظرية والعملية بأسلوب علمي تربوي لجعل الطلبة قادرين على استخدام الحاسوب الصحيح.	

- 2- مناقشة وتوسيع النقاشات حول أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات
3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك					مدرس
						علوم حياة

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- محمد ديبس (2021) الحاسوب الالي ومكوناته 144 صفحة
- 2- مفيد عوض (2023) مقدمة في علوم الحاسوب 30 صفحة
- 3- اسلام فاروق (2015) اساسيات الحاسوب واستخداماته 39 صفحة
- 4- الهمزة عمرو(2015) اخلاقيات الحاسوب 40 صفحة
- 5- البغدادي رفيع وليد، شرح برامج اوفيس

14. خطة تطوير البرنامج

التخطيط العلمي التربويّ هو عمليةٌ مُنظمة ذات طبيعة علمية وتربوية تسعى إلى إحداث تغييرٍ في حياة الإنسان؛ عن طريق تفعيل المجالات الاقتصادية والذهنية من خلال السعي نحو توجيه المؤسسات التعليمية لتحقيق الأهداف المُستقبلية التي تُساهم في توفير حاجات بخلق جيل قادر على مواكبة التطورات

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					

	—					—						اساسي	الحاسبات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الحاسبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 17/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. عباس فارس عباس	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- تمكين الطالب من معرفة استخدام الحاسوب</p> <p>2 - تحقيق التعاون بين العاملين في المؤسسة التربوية</p> <p>3 - التوجيه لتحقيق اهداف المؤسسة التربوية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة النظرية والعلمية من خلال مناقشة كيفية استخدام الحاسوب وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص. 2- كتابة ورقة مراجعة لكل نقطة إدارية يلخص أهم أفكار التي طرحت اثناء المحاضرات 3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة	الحاسبات	1- اكساب	3 ساعة	1
			الطلبة مهارة	3 ساعة	2
			تعلم الحاسبات	3 ساعة	3
			في المدارس وكل	3 ساعة	4
			مجالات الحياة	3 ساعة	5
			2-اطلاع الطلبة	3 ساعة	6
			عن أهمية	3 ساعة	7
			الحاسوب في	3 ساعة	8
			حياتنا اليومية	3 ساعة	9
				3 ساعة	10
				3 ساعة	11
				3 ساعة	12
				3 ساعة	13
				3 ساعة	14
				3 ساعة	15
					عطلة
				3 ساعة	16
				3 ساعة	17
				3 ساعة	18
				3 ساعة	19
				3 ساعة	19
				3 ساعة	20
				3 ساعة	21
				3 ساعة	22
				3 ساعة	23
				3 ساعة	24
				3 ساعة	25
				3 ساعة	26
				3 ساعة	27
				3 ساعة	28
	3 ساعة	29			
	3 ساعة	30			

11. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

1- محمد ديبس (2021) الحاسوب الالي ومكوناته 144 صفحة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- مفيد عوض (2023) مقدمة في علوم الحاسوب 30 صفحة	المراجع الرئيسية (المصادر)
3- اسلام فاروق (2015) اساسيات الحاسوب واستخداماته صفحة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
4- الهمزة عمرو(2015)اخلاقيات الحاسوب 40 صفحة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
5- البغدادي رفيع وليد، شرح برامج اوفيس	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها التربوية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات الإدارة التربوية وتعليمها .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات تربوية علمية وقيادية رائدة في الإدارة المدرسية والتربوية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال التربوي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا وتربويا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

8. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
9. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية التربوية.
10. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
11. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
12. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
13. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

18. الاعتماد البرامجي

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

20. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الإدارة التربوية	2023-2024 / الثانية

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الإدارة التربوية في المدارس لخلق جيل تربوي قادر على القيادة التربوية الادارية
المهارات	
	توسيع مهارة الطالب في الإدارة التربوية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها كيفية الوصول الى القيادة الادارية

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- شرح المادة النظرية بأسلوب تربوي لجعل الطلبة قادرين على قيادة الصف المدرسي.
2- مناقشة وتوسيع النقاشات حول أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات

3- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	علوم حياة	عام	خاص	ملاك	محاضر		
				ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مارسيل بلانت- "إدارة مؤسسة تعليمية"-1994.

الميثاق الوطني للتربية والتكوين 1995
الأساليب القيادية والإدارية في المؤسسات التعليمية 1993
دليل الحياة المدرسية-وزارة التربية الوطنية والشباب -2003
محمد مكسي - جريدة "التربوية"- العدد 3 - 5 مارس 2007
ادريس قاسمي و محمد المير ،التشريع الإداري و التسيير التربوي 1999

28. خطة تطوير البرنامج

التخطيط التربويّ هو عمليةٌ مُنظمة ذات طبيعة علميّة وتربويّة تسعى إلى إحداث تغييرٍ في حياة الإنسان؛ عن طريق تفعيل المجالات الاقتصادية والاجتماعيّة من خلال السعي نحو توجيه المؤسسات التعليميّة لتحقيق الأهداف المُستقبلية التي تُساهم في توفير حاجات

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة /

المستوى			1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
2023-2024	الإدارة التربوية	اساسي	—					—					—	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الإدارة التربوية	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 03/ 2024 :	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م. عباس فارس عباس	
20. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1-ادارة العنصر البشري في المؤسسة التربوية</p> <p>2- تحقيق التعاون بين العاملين في المؤسسة التربوية</p> <p>3 - التوجيه لتحقيق اهداف المؤسسة التربوية.</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
22. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكساب	الإدارة التربوية	1- شرح المادة العلمية من	الامتحا
2	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال مناقشة الأسس	نات
3	2 ساعة	تعلم الإدارة		التربوية وإعطاء أهم	الأسبو
4	2 ساعة	التربوية في		قراءات النقدية بهذا	عية
5	2 ساعة	المدارس		الخصوص.	والشهر
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		2- كتابة ورقة مراجعة لكل	ية
7	2 ساعة	عن أهمية		نقطة إدارية يلخص أهم	واليوم
8	2 ساعة	الإدارة والقيادة		أفكار التي طرحت اثناء	ية
9	2 ساعة	التربوية		المحاضرات	والتحر
10	2 ساعة			3- ربط الأفكار النقدية	يرية
11	2 ساعة			المشهوره مع اراء النقدية	وامتحا
12	2 ساعة			للطلبة	ن نهاية
13	2 ساعة				السنة.
14	2 ساعة				
15	2 ساعة				
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
23. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

<p>مارسيل بلانت- "إدارة مؤسسة تعليمية"-1994.</p> <p>الميثاق الوطني للتربية والتكوين 1995</p> <p>الأساليب القيادية والإدارية في المؤسسات التعليمية 1993</p> <p>دليل الحياة المدرسية-وزارة التربية الوطنية والشباب -2003</p> <p>محمد مكسي - جريدة "التربوية"- العدد 3 - 5 مارس</p> <p>2007</p> <p>ادريس قاسمي و محمد المير ،التشريع الإداري و التسيير التـر</p> <p>1999</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في التربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. 7. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		420	420 (2 شعب نظري لكل شعبة ساعتين اسبوعيا و 5 شعب عملي لكل شعبة ساعتين اسبوعيا)	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	البيئة والتلوث		2023-2024 / الثالثة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة عن أهمية مادة البيئة والتلوث من خلال استخدام كافة وسائل المعرفة تغطية المادة السنوية وبأسلوب علمي دقيق.	
المهارات	
توسيع مهارة القراءة والعمل لتطوير الاستدامة البيئية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في البيئة والتلوث	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص البيئة والتلوث وانواع الملوثات واسبابها ومعالجاتها ضمن بيئته الواقع.
- 2- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافيه البيئه ومنها مايخص البيانات المتوفره عند وزارة الصحة والبيئة والانواء الجويه والجهاز المركزي للاحصاء فضلا عن الكتب والمراجع فيما يخص ماده.
- 3-تمكين الطلبة في فهم القواعد الاساسيه لماده البيئه وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	علوم الحياة	تلوث بيئي		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم البيئة / تأليف الدكتور حسين السعدي

14. خطة تطوير البرنامج

- تمكين الطلبة من الإلمام بالمواضيع البيئية والاسس التي تقوم عليها .
- محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .
- تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال البيئة والتلوث.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
-------	----------	---------	----------	------------	------------	-----------------

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	ب 3	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	اختياري				
	—					—					—	اساسي	البيئة والتلوث			2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
البيئة والتلوث	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
23/ 02/ 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. د. ماجدة صباح عبد السيد أ. د. منال محمد اكبر الأيمل : majida.abdalsaied@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
.....	• 1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص البيئة والتلوث وأنواع الملوثات واسبابها ومعالجاتها ضمن بيئه الواقع.
.....	• 2- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافيه البيئه ومنها ما يخص البيانات المتوفره عند وزارة الصحة والبيئة والانواء الجويه والجهاز المركزي للاحصاء فضلا عن الكتب والمراجع فيما يخص ماده.
.....	• 3- تمكين الطلبة في فهم القواعد الاساسيه لماده البيئه وتفعيل دورها في تنميتها على ارض الواقع.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - تمكين الطلبة من الالمام بالمواضيع البيئية. 2 - محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة لترسيخ الاهداف . 3 - تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال علم البيئة والتلوث.

10.بنية المقرر

الأسد بوع	عدد الساعات الدراسيه	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحد ة أو المو ضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم البيئة - علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى - فروع علم البيئة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
2	2	تركيب النظام البيئي	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
3	2	النظم البيئي - التوازن البيئي	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
4	2	الدورات (دورة الماء - الدورات الغازية - الدورات الرسوبية)	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
5	2	التعرف على الدورات الكيماوية الارضية والحياتية	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
6	2	التعرف على دورة الماء في الطبيعة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
7	2	قوانين التحمل - مفهوم الجمع بين قانوني الحد الاعلى والحد الادنى للعوامل المحددة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
8	2	خطوات الانتاجية الحيوية ومرآحها	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
9	2	السلاسل و الشبكات الغذائية - التركيب الاعنذائي - الاهرام البيئية	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
10	2	خصائص الجامعة السكانية	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
11	2	التنظيم السكاني - السلوك الاجتماعي في تنظيم السكان	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
12	2	العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
13	2	العلاقات بين الكائنات الحية والتداخل بين الانواع التربة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
14	2	التعرف على مخاطر النمو السكاني واثره على البيئة	البيئة والتلو ث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
15	2	التعرف على مفهوم التربية البيئية	التربية لبيئية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي

الأسبوع	عدد الساعات الدراسية	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16	2	- الأنواع السياسية للتعاقب - التعاقب في البيئات الأساسية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
17	2	وظائف النظم البيئية وتطورها	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
18	2	تطور النظام البيئي	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
19	2	- تعريف التلوث البيئي - مخاطر نمو السكاني	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
20	2	التلوث الطبيعي	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
21	2	- المصادر الرئيسية للتلوث	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
22	2	انواع الملوثات في الهواء	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
23	2	- ملوثات المياه	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
24	2	التعرف على اهتمامات بلدان العالم بالتربية البيئية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
25	2	المعالجة والحد من تلوث المياه	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
26	2	تلوث التربة	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
27	2	- مصادر تلوث التربة	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
28	2	المعالجة والحد من تلوث المياه	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
29	2	الادارة البيئية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار تحريري وشفهي
30	2	انظمة الادارة البيئية	البيئة والتلوث	المحاضرة الحضورية والمناقشة	



العلمي والبحث العالي التعليم وزارة
العلمي والتقويم الإشراف جهاز
الأكاديمي والاعتماد الجودة ضمان دائرة
الاعتماد قسم

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطبقتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

متطلبات المؤسسة	90	90	مقرر اساسي
متطلبات الكلية		نعم	
متطلبات القسم		نعم	
التدريب الصيفي		نعم	
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		الطحالب و الأركيكونيات	نظري عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
معرفة الطلبة كيفية في التمييز بين (الطحالب - الأركيكونيات - النباتات)	
المهارات	
تطوير مهارات الطلبة في التمييز بين الكائنات (الطحالب - الأركيكونيات - النباتات)	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
شرح المادة العلمية من خلال وضع وصف الكائن و صفاته . 9+33/990=ظ.ظطن

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

20ط؟

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			الطحالب	علوم الحياة	أستاذ

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1. علم الطحالب- د. حسين السعيد، 2006.	
2. الطحالب العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2014.	
3. الأركيونيوات العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2021.	

4. خطة تطوير البرنامج	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الطحالب و الأركيكنيات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الطحالب والأركيكنويات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أحمد محسن عذبي	
8. اهداف المقرر	
•	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2. استراتيجية التعليم لوصف الطحالب	
3. استراتيجية التعليم لوصف الأركيكنويات	
4. استراتيجية التعليم لوصف النباتات الورقية	
5. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مقدمة عن الطحالب	عرض شرائح عن الموضوع	1	1
		الطحالب الخضراء المزرقية	عرض شرائح عن الموضوع	1	2
		الطحالب الخضراء المزرقية	عرض شرائح عن الموضوع	1	3
		الطحالب الخضراء	عرض شرائح عن الموضوع	1	4
		الطحالب الخضراء	عرض شرائح عن الموضوع	1	5
		الطحالب الخضراء	عرض شرائح عن الموضوع	1	6
		الطحالب الخضراء	عرض شرائح عن الموضوع	1	7
		الطحالب الخضراء	عرض شرائح عن الموضوع	1	8

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
9	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب اليوجلينية		
10	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الكاربية		
11	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الذهبية		
12	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الصفرة		
13	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدايتومية		
14	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدايتومية		
15		عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدايتومية		
عطلة					
16	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدوارة		
17	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الدوارة		
18	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب البنية		
19	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب البنية		
19	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب البنية		
20	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الحمر		
21	1	عرض شرائح عن الموضوع	الطحالب الحمر		
22	1	عرض شرائح عن الموضوع	مقدمة في الحزازيات		
23	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الكبدية		
24	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الكبدية		
25	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الكبدية		
26	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات القرطية		
27	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات القرطية		
28	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الورقية		
29	1	عرض شرائح عن الموضوع	الحزازيات الورقية		
30	1	عرض شرائح عن الموضوع	النباتات الورقية		
6. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 35 للمادة النظرية و 15 للمادة العملية للفصل الدراسي الأول. 35 للمادة النظرية و 15 للمادة العملية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
7. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الطحالب العملي + الأركيكونيات العملي + الطحالب النظري		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم الطحالب - د. حسين السعيد، 2006. الطحالب العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2014. الأركيكونيات العملي - د. أحمد محسن عذبي، 2021		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Lee, 2017		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

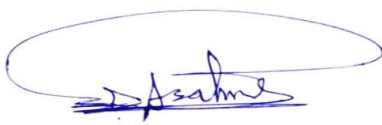
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الحشرات		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الحشرات واجزاء جسمها وتصنيفها
المهارات	
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
- شرح المادة العلمية من خلال وصف اجزاء جسم الحشرة واجهزتها الداخلية. -2 رسم النماذج والسلايدات الخاصة بالدرس

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			حشرات	علوم الحياة	مدرس

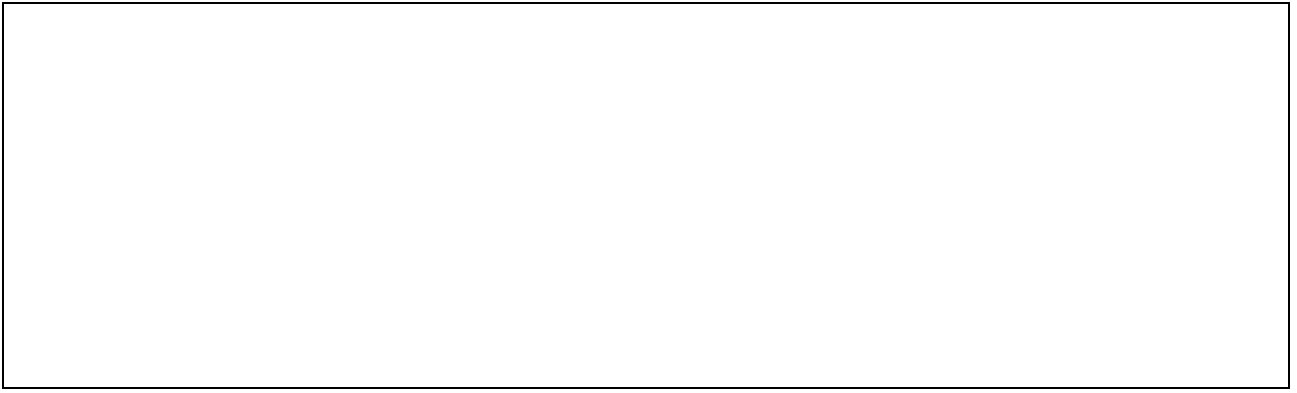
التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الشعر الفيكتوري بالشعر العربي

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية في الشعر الانجليزية وأثرها على الشعر العربي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1	اختياري			
	—					—					—	اساسي	علم الحشرات		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الحشرات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/ 03/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : د. ضياء خليف كريم م. د. أسماء عبد الزهرة سبع asmaa.sabaa@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- معرفة الطالب باجزاء جسم الحشرات وطرق معيشتها</p> <p>2 – توضيح التشريح الداخلي لجسم الحشرات</p> <p>3 – التعرف على تصنيف الحشرات تبعاً لرتبها وعوائلها وأهم صفاتها التصنيفية.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	المظر الخارجي للحشرات	علم الحشرات العام	1-شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	رأس الحشرات		المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	اللوامس		العلمية	والشهرية
4	3 ساعة	أجزاء الفم القارضة		وتوضيحها	واليومية
5	3 ساعة	اجزاء الفم الثاقبة الماصة		بالرسم	والتحريرية
6	3 ساعة	اجزاء الفم القاطعة اللاعقة		2- رسم	وامتحان
7	3 ساعة	الصدر في الحشرات		الطلبة	نهاية السنة.
8	3 ساعة	أرجل الحشرات		للمناذج	
9	3 ساعة	اجنحة الحشرات		والتعرف	
10	3 ساعة	البطن في الحشرات		على أهم	
11	3 ساعة	النمو والتحول		صفاتها	
12	3 ساعة	الجهاز التنفسي			
13	3 ساعة	الجهاز العصبي			
14	3 ساعة	الجهاز الابرزي			
15	3 ساعة	تصنيف الحشرات			
16					
17	3 ساعة	الحشرات غير المجنحة			
18	3 ساعة	الحشرات المجنحة			
19	3 ساعة	رتبة الرعاشات			
19	3 ساعة	رتبة مستقيمة الاجنحة			
20	3 ساعة	رتبة الشبقيات			
21	3 ساعة	رتبة جلدية الاجنحة			
22	3 ساعة	رتبة مشبكة الاجنحة			
23	3 ساعة	رتبة اكلات الشعر			
24	3 ساعة	رتبة القمل الماص			
25	3 ساعة	رتبة متساوية الاجنحة			
26	3 ساعة	رتبة متشابهة الاجنحة			
27	3 ساعة	رتبة نصفية الاجنحة			
28	3 ساعة	رتبة هدية الاجنحة			
29	3 ساعة	رتبة شبكية الاجنحة			
30	3 ساعة	رتبة خافية الاجنحة			
	3 ساعة	رتبة غمدية الاجنحة			
	3 ساعة	رتبة ثائية الاجنحة وحرث الاجنحة			

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم الحشرات العام			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

15. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصفه لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصره في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس مادق الاحياء في المدارس الثانويه .

16. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

17. اهداف البرنامج

7. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصره ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 8. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 9. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 10. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
 11. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 12. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

18. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

20. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		3 وحدات		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي 2	نظري 2	الوراثه		2023-2024 / الثالث

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول علم الخلية ونظرية الخلية والتركيب الدقيق للخلايا بنوعها بدائية وحقيقية النواة
المهارات	
	توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بعلم الخلية ودوره وعلاقته بالعلوم الاخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة التركيب الدقيق للخلايا والعضيات الخلوية وبشكل دقيق وعلمي

--	--

23. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم والشرح المفصل لعلم الخلية بالصور والمخططات والاشكال لغرض التعرف على التركيب الدقيق للخلايا عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..

2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي

3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية

4- تعلم الطلبة التفكير في تنوع تركيب الخلايا بدائية وحقيقية النوى

24. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	(1) ملاك			علوم حياة	الوراثة	استاذ مساعد
	(1) ملاك			علوم حياة	الوراثة	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

26. معيار القبول

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتاب علم الوراثة (الجزء الثاني) للمؤلفين الدكتور سعد جابر تاج الدين و
الدكتور عبد النبي هادي العيسى. 1989. رقم الايداع في المكتبة الوطنية
بيغداد 157 لسنة 1989

28. خطة تطوير البرنامج

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الخلية وذلك لتعميق وفهم
وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	—					—					—	اساسي	الوراثة	2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الوراثة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/19	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. فله عبد الستار عبد fulla.abed@uobasrah.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
	<ol style="list-style-type: none">1- تعريف الطالب على مفهوم علم الوراثة وعلاقتها بالعلوم الاخرى و اهميته للمجتمع2- يتعرف الطالب على الوراثة المندلية و قوانينها و التحورات التي طرأت عليها3- يتعرف الطالب على الليات التطور و التي هي الطفرات و الارتباط و العبور و تكوين الاتجادات الجديدة4- يتعرف الطالب على ما هية المكون الوراثي للكائنات الحية وما هي صفاتها5- يتعرف الطالب على بعض الظواهر الوراثية و الامراض الوراثية و الاساس الجزيئي لها6- يتعرف الطالب على ما هية الوراثة السكانية و كيفية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
 - 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 - 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نصف و نهاية السنة.	1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض المادة علم الوراثة والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..	*مقدمة علم الوراثة	يتعرف لطالب على مفهوم الوراثة والنظريات القديمة و فروعه المختلفة	ساعتان اسبوعياً	1
		*الوراثة المنديلية	2- الوراثة المنديلية و قوانينها التحورات في المنديلية		2
		* التوسع في الوراثة المنديلية انحراف عن قوانين مندل			3
		السيادة و انواعها	تعريف ماهي السيادة		4
		التفوق و انواعها و التفاعل الجيني الاليلات المتعددة	تعريف التفوق و التف الجيني		5
		ما هيه صفاتها و انواعها وامثلتها	الاليلات المتعددة		6
		الارتباط ما هو انواعه	الارتباط و العبور		7
		2- مناقشة الافكار العلمية	تكملة الفصل الارتباط و العبور	الارتباط و العبور	

	ضمن المحاضرة وربط محاورها 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية	اجراء اختبار لطلبة بالمادة اعلاه	امتحان		9
					10
		الطفرة النقطية	الطفرات و اللياتها ومسبباتها		11
					12
					13
		الوراثة و الجنس نظرية التوازن الوراثة جينات المتأثرة بالجنس جينات المرتبطة بالجنس	الاساس الوراثة للجنس و تعين الجنس في الكائنات مختلف		14
					15
		الوراثة السايטوبلازمية	الوراثة السايטوبلازمية وتأثير الام في قوقع لمد اجسام كابا		عطلة
		صفات المادة الوراثة و تركيب و بناء الحوامض النووية ، الحلزون المزدو تجارب عن اثبت المادة الوراثة تجربة ان تثبت ان الحامض الرايبوز هو المادة الوراثة لبعض الفرويسات	التركيب الكيمياء للحامض النووية		16-19
		تضاعف DNA تجربة ميسلون وستال تصنيع RNA تضاعف الـDNA في بدائية ا وحقيقية النواة استنساخ الـRNA الطفرة الجينية و تصليح الـDNA	تضاعف و تصنيع الحوامض النووي		20-22
					23-25
		التعرف على أنواع الـRNA	تصنيع البروتين		

		تصنيع البروتين الاستنساخ و الترجمة تعريفهما أخطاء الايض الغذائي الوراثية الهيموكلوبينات الشاذة		26
		اجراء اختبار لطلبة	امتحان	27
		الشفرة الوراثية تعريفها و صفاتها الطبيعية الثلاثية عمومية الشفرة الوراثية	الشفرة الوراثية	28
		وراثة العشائر حساب التكرارات الجينية	الوراثة العشائر	
23. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
24. مصادر التعلم والتدريس				
كتاب علم الوراثة (الجزء الثاني) للمؤلفين الدكتور سعد ج تاج الدين و الدكتور عبد النبي هادي العيسى . 1989 . الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد 157 لسنة 1989	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن. 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والأداب والترجمة. <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة		منهج البحث العلمي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطلبة بكيفية كتابة البحث العلمي الاكاديمي (بحث التخرج) حسب الشروط العلمية الاكاديمية وحسب الضوابط والقوانين الخاصة بكتابة البحث العلمي
المهارات	
	اكتساب الطلبة لمهارة البحث عن المصادر العلمية المعتمدة في كتابة البحوث وتمكينهم من كتابة المصادر بالطريقة الصحيحة وانجاز بحوث التخرج بما يتناسب مع متطلبات والشروط العلمية الاكاديمية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على البحث عن المصادر العلمية في المكتبات العلمية و شبكات الانترنت التي تخص بحوث التخرج وتمكينهم من استخدام الطرق الصحيحة في كتابة المصادر في متن

البحث وفي قائمة المصادر	
	1

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات العلمية التفاعلية التي تكون بطريقة فتح النقاش وطرح السؤال والجواب لاختبار مدى فهم الطالب للموضوع	
2- اتباع اسلوب التغذية الراجعة في نهاية كل محاضرة بشكل اسئلة واجوبة	
3- استحضار المعلومات بشكل شفهي او باستخدام الاختبارات التحريرية لتعزيز هذه المعلومات في ذهن الطالب	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور		علوم حياة		ملاك	محاضر
		علم البيئة والتلوث		ملاك	
		علم البيئة والتلوث	منهج البحث العلمي		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry.
Cambridge University Press.

Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

14. خطة تطوير البرنامج

تنمية قدرة الطلاب على كتابة بحوث التخرج بالطريقة العلمية الصحيحة وحسب الضوابط والشروط الاكاديمية العلمية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اختياري	منهج البحث العلمي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
منهج البحث العلمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. انعام مهدي غضبان anaam.khadban@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكتساب الطلبة المهارة في البحث عن المصادر العلمية الرصينة في المكتبات وفي شبكة الانترنت</p> <p>2- تمكين الطالب من اختيار المعلومات المهمة لبحث التخرج</p> <p>3 - اكتساب الطالب الخبرة في اقتباس المعلومة وكتابتها بالطريقة العلمية الصحيحة في البحث</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم التفاعلي</p> <p>2- استراتيجيات العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات المناقشة</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		منهج البحث العلمي	شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1-تعريف		المادة.بطريقة	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطالب ببعض		ة المحاضرة	والشهرية
4	2 ساعة	المفاهيم		العلمية	واليومية
5	2 ساعة	الخاصة بالعلم		التفاعلية 2-	والتحريرية
6	2 ساعة	والمعرفة		استراتيجية	وامتحان
7	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		العصف	نهاية السنة.
8	2 ساعة	على مواصفات		الذهني 3-	
9	2 ساعة	البحث العلمي		استراتيجية	
10	2 ساعة	الجيد		المناقشة	
11	2 ساعة	والشروط			
12	2 ساعة	الواجب توفرها			
13	2 ساعة	عطلة			
14	2 ساعة	في الباحث			
15	2 ساعة	الاكاديمي			
16	2 ساعة	وتعريف			
17	2 ساعة	الطالب بمراحل			
18	2 ساعة	البحث وكيفية			
19	2 ساعة	كتابة كل جزء			
20	2 ساعة	من اجزاء			
21	2 ساعة	البحث			
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب منهج البحث العلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

29. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وإساتنتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس ماق الاحياء في المدارس الثانويه .

30. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانويه في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

31. اهداف البرنامج

13. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
14. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
15. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
16. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
17. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
18. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم
19. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

32. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

34. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4 وحدات		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري 2	البايولوجي الجزيئي		2023-2024 / الرابعة

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول علم البيولوجيا الجزيئية هي مجال علمي رائع وديناميكي يركز على التركيب الجزيئي للنشاط البيولوجي، ويلعب دورًا في فهمنا للحياة على المستوى الخلوي. يتعمق هذا الفرع من علم الأحياء في دراسة تفاعلات ووظائف الجزيئات المختلفة داخل الخلايا، مع التركيز في المقام الأول على الحمض النووي، والحمض النووي الريبي، والبروتينات، التي تعتبر حيوية لعمليات الحياة.
المهارات	
	توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بعلم البيولوجي الجزيئي و فهم كيفية تفاعل هذه الجزيئات داخل الخلايا وكيفية تأثيرها على الأنشطة البيولوجية

	للكائن الحي.
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة كل ما يتعلق بمجالات البيولوجي الجزيئي مع التطرق الى عدد من الموضوعات وتشمل هذه التركيب الجزيئي لحمض النووي وكيفية تأثيره على تكوين الكائن الحي، ودراسة التفاعلات الجينية ووظائفها. ويدرس هذا المجال من علم الأحياء أيضًا الأساس الجزيئي للخصائص المظهرية، وهو أمر ضروري لفهم كيفية تأثير ضغوط الانتقاء التطوري على الكائنات الحية.</p>

37. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض المادة والشرح المفصل لعلم البيولوجي الجزيئي بالصور والمخططات والاشكال لغرض التعرف على فهم كيفية تفاعل الاحماض النووية والبروتينات داخل الخلايا وكيفية تأثيرها على الأنشطة البيولوجية للكائن الحي عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت .</p> <p>2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي</p> <p>3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية</p> <p>4- تعلم الطلبة التفكير في تنوع الأحماض النووية والبروتينات ودورها في تشكل المظهر الخارجي للكائن الحي.</p>	

38. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.	

39. الهيئة التدريسية	
----------------------	--

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
استاذ مساعد		علوم حياة	تقانات حيوية	ملاك (1)	
استاذ مساعد		علوم حياة	طفيليات /بايولوجي جزيئي	ملاك (1)	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

40. معيار القبول

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتاب البيولوجي الجزيئي للمؤلف د.نشأت غالب مصطفى.(2018).الناشر دار الكتاب الجامعي.

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم البيولوجي الجزيئي وذلك لتعميق وفهم
وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	•					•					•	اساسي	البايولوجي الجزئي	2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر:	
البايولوجي الجزيئي	
26. رمز المقرر:	
27. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/20	
29. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. م. د. علي عبود شريف الأيميل: aliaboud547@gmail.com	
ا.م.د.سرمد عواد موزان الأيميل: sarmad.mozan@uobasrah.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
	<p>1- اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم البايولوجي الجزيئي</p> <p>2- توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة البايولوجي الجزيئي .</p> <p>3- الالمام بالجوانب المختلفه من ناحية دور الأحماض النووية والبروتينات في تركيب ووظيفة الخلية.</p>
33. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات</p>

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	1.اكساب	* مقدمة تاريخية.	1-شرح المادة	الامتحانات
2	اسبوعياً	الطلبة مهارة	* الكروموسومات:التركيب والوظيفة	العلمية من خلال	الأسبوعية
3		تعلم وادراك	* الـ DNA وتضاعف.	التفسير النظري	والشهرية
4		الجوانب	* : الطفرات واصلاحها.	باستخدام وسائل	والیومیة
5		المختلفه	* . الحينات: تركيبها ووظيفتها في بدا	التعليم لعرض مادة	والتحريرية
6		لمفهوم علم	وحقيقة النوى	علم الـ بيولوجي	وامتحان
7		البيولوجي	* تنظيم التعبير الجيني.	الجزيئي والشرح	نصف و
8		الجزيئي	*تركيب وانواع الـ RNA	المفصل على الصور	نهاية السنة.
9		2-اطلاع	* معاملة الـ RNA.	والاشكال والمسارات	
10		الطلبة عن	*تنظيم التعبير الجيني.	المتعلقة بالمادة	
11		أهمية	*تصنيع البروتين.	العلمية عن طريق	
12		الأحماض		عرضها بشاشة	
13		النوية		العرض واستخدام	
14		والبروتينات.		البوربونت ..	
15		19		2- مناقشة الافكار	
16		3- معرفة		العلمية ضمن	
17		التركيب		المحاضرة وربط	
18		الدقيق		محاورها	
19		للبروتينات		3- تنمية قدرات	
20		والأحماض		الطلبة على التفكير	
21		النوية		و الاستنتاج من	
22		ومقارنتها		خلال طرح اسئلة	
23		بخلایا بدائية		متعلقة بالمادة	
24		النوى مع		العملية	
25		الأمثلة			

--	--	--	--	--	--

35. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. و 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

36. مصادر التعلم والتدريس

المقرر باللغه الانكليزيه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب البيولوجي الجزئي للمؤلف د.نشأت غالب مصطفى.(2018).الناشر دار الكتاب الجامعي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

43. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

44. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

45. اهداف البرنامج

20. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
21. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
22. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
23. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
24. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
25. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

46. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

48. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		الفسلجة الحيوانية	نظري 2	عملي 2

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية لوظائف الاعضاء في الحيوانات والانسان واهميتها في بقاء وادمة الفرد	
المهارات	
توسيع واكتساب مهارة التوصيف الوظيفي لجميع اعضاء الجسم	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة في مناقشة الوظائف والأمراض الفسيولوجية الناتجة من اضطرابات الاعضاء	

51. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم وظائف الأعضاء والشرح المفصل على الصور والمخططات والاشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..
- 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الانسان او الحيوان
- 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية
- 4- تعلم الطلبة التفكير في نشوء الامراض واسبابها والمرتبطة بالمادة العلمية كأمرض السكري والضغط والكلى والقلب وغيرها.

52. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

53. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	علوم حياة	الفسلجة الحيوانية		ملاك (1)			
استاذ مساعد	علوم حياة	الفسلجة الحيوانية		ملاك (2)			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

54. معيار القبول

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006). Textbook of medical physiology.

(11th ed), Philadelphia, USA. PP.1116.

56. خطة تطوير البرنامج

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم وظائف الأعضاء ومقارنتها بالأمراض الفسيولوجية وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الإدراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	—					—					—	اساسي	الفسلجة الحيوانية	2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
الفسلجة الحيوانية	
38. رمز المقرر:	
39. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف: 23/ 02/ 2024 :	
41. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د فارس شاكر كاطع الأيميل : faris.kataa@uobasrah.edu.iq ا.م.د هبة ثاقب يسر ا.م.د سلمى سعيد	
44. اهداف المقرر	
1- اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم وظائف الاعضاء 2- توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة علم وظائف الاعضاء . 3 – تطبيق المفهوم الوظيفي للأعضاء على اجسام الحيوانات والانسان	4- معرفة العلاقة بين صحة الأعضاء و الاضطراب الوظيفي لها 5- تعلم الامراض الوظيفية الناتجة من الخلل الوظيفي للأعضاء
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان		الجهاز العصبي	1-شرح المادة العلمية من	الامتحانات
2	اسبوعياً		الجهاز الهضمي	خلال التفسير النظري	الأسبوعية
3		1-اكساب	الجهاز التكاثري	باستخدام وسائل التعليم	والشهرية
4		الطلبة مهارة	الجهاز العضلي	لعرض مادة علم وظائف	واليومية
5		تعلم وظائف	جهاز الدوران	الأعضاء والشرح المفصل	والتحريرية
6		اجهزة الجسم	القلب والدم	على الصور والمخططات	وامتحان
7		المختلفة	الغدد الصم	والاشكال والمسارات	نصف و نهاية
8		2-اطلاع الطلبة	جهاز التنفسي	المتعلقة بالمادة العلمية	السنة.
9		عن أهمية		عن طريق عرضها بشاشة	
10		الدور الوظيفي		العرض واستخدام	
11		بالنسبة الى		البوربوينت ..	
12		صحة الحيوان		2- مناقشة الافكار	
13		والانسان		العلمية ضمن المحاضرة	
14				وربط محاورها بشكل	
15				تطبيقي على الانسان او	
16				الحيوان	
17				3- تنمية قدرات الطلبة	
18				على التفكير و الاستنتاج	
19				من خلال طرح اسئلة	
19				متعلقة بالمادة العملية	
20				4- تعلم الطلبة التفكير في	
21				الامراض واسبابها والمرتبطة با	
22				العلمية كأمرض السكري والض	
23				والكلى والقلب وغيرها.	
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

47. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) (25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
48. مصادر التعلم والتدريس					
فسيولوجيا الحيوان/ عرب ، يوسف محمد و العلوجي ، ص ناهي واخرون 1989 جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم وظائف الاعضاء / العبد الله ، شتيوي 2012 الجا الاردنية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006). Textbook of medical physiology. (11 th ed), Philadelphia, USA. PP.1116.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindm-kaj/https://dspace.univ-alger3.dz/jspui/bitstream/123456789/6192/1/%D9%85%D8%B7.153.pdf chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindm-kaj/https://www.uoanbar.edu.iq/AppliedSciencesHeet/catalog/%D8%B9%D9%84%D9%85%20%D9%88%D8%B8%D8%A7%D8%A6%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%B6%D8%A7%D8%A1.pdf			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم الصرفة
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	فسلجة نبات		2023-2024 / الرابعة
2	2			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية نظريات العلمية في فسلجة النبات
المهارات	
	توسيع مهارة والمعرفة في فهم النبات
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علم فسلجة النبات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية من خلال عرض تقديمي وشرح للمادة ومشاركة الطلبة.

2- كتابة ورقة مراجعة لكل لموضوع

3- ربط الأفكار العلمية المشهورة مع آراء الطلبة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	
استاذ	فسلجة حاصلات بستانية	فسلجة نبات		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اساسيات فسيولوجيا النبات

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار العلماء القدماء مع العلم الحديث

العمل على مقارنة بين النظريات لتقريب النظرة الشاملة لفهم علم فسلجة النبات

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1			
												اساسي	فسلجة النبات	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فسلجة النبات	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 230 ساعة سنوياً. 8 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عبدالكريم محمد عبد الاسم: أ.م. د. مرتضى حسين فياض	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق فسلجية بكتابة 2- توسيع قدرة المقارنة بين اليات عمل النبات 3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في فهم فسلجة النبات
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		فسلجة النبات	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل بتطبيق		التجارب	واليومية
5	2 ساعة	نظريات ادبية.		مختارة	والنحريرية
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		وإعطاء أهم	وامتحان
7	2 ساعة	عن أهمية		قراءات بهذا	نهاية السنة.
8	2 ساعة	نظريات		الخصوص.	
9	2 ساعة	نظريات تحليل		2- كتابة	
10	2 ساعة	نظرية		ورقة	
11	2 ساعة	التقليدية		مراجعة لكل	
12	2 ساعة			تجربة	
13	2 ساعة			يلخص اهم	
14	2 ساعة			أفكار التي	
15	2 ساعة			طرحت اثناء	
16	2 ساعة			المحاضرات	
17	2 ساعة			3- ربط	
18	2 ساعة			الأفكار	
19	2 ساعة			المشهورة مع	
20	2 ساعة			اراء للطلبة	
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
عطلة					
16	2 ساعة				
17	2 ساعة				
18	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اسياسيات فسيولوجيا النبات 2001 د. بسام طه	المراجع الرئيسة (المصادر)
اسياسيات فسيولوجيا النبات العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
بعض المواقع الالكترونية واليوتيوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم علوم الحياة .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتدريب كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس علوم الحياة وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثالثة		تصنيف فطريات	نظري	عملي
			2	1

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية المجاميع الفطرية وكيفية تصنيفها والتعرف على الصفات المخبرية للأنواع الفطرية
المهارات	
	تدريب الطلبة على التعرف على الأنواع الفطرية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على معرفة كيفية تشخيص الفطريات ودراسة دورات الحياة والمفاتيح التصنيفية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال اعداد عرض تقديمي يتضمن الصور و دورات الحياة
 2- كتابة ورقة مراجعة لكل شعبة من الفطريات
 3- طرح الاسئلة على الطلبة وعمل اختبارات يومية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	الفطريات	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Ainsworth GC, Sparrow FK and Sussman AS. 1973. The Fungi

Alexopoulos CJ, Mims CW and Blackwell M. 1996. Introductory Mycology. John Wily & Sons

14. خطة تطوير البرنامج

دراسة الوصف المظهري للأنواع الفطرية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علم الفطريات		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الفطريات					
علم الفطريات					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د. زينب خلف عبدالله Zainab.abdulla@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة دورات الحياة • التصنيف • اهمية الفطريات 		اعطاء فكرة للطلبة عن انواع المجاميع الفطرية الموجودة في الطبيعة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة	علم الفطريات	3 ساعة	1
	العلمية من	1مقدمة عامة	3 ساعة	2
	خلال اعداد	عن الفطريات	3 ساعة	3
	عرض	صفات	3 ساعة	4
	تقدمي	الفطريات	3 ساعة	5
	2- كتابة	طريقة التغذية	3 ساعة	6
	ورقة	التكاثر	3 ساعة	7
	مراجعة لكل	الفطريات	3 ساعة	8
	مجموعة	الهلامية	3 ساعة	9
	فطرية	الفطريات	3 ساعة	10
	3- ربط	الكتريدية	3 ساعة	11
	الأفكار من	الفطريات	3 ساعة	12
	خلال طرح	اللااقحية	3 ساعة	13
	الاستئلة	الفطريات	3 ساعة	14
		الكيسية	3 ساعة	15
		الفطريات	3 ساعة	16
		البازيدية	3 ساعة	17
		الفطريات	3 ساعة	18
		الناقصة	3 ساعة	19
		المجاميع البيئية	3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
		3 ساعة	30	

11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Mycology Prof. Dr. Tawfik			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Alexopoulos CJ, Mims CW and Blackwell M. 1996. Introductory Mycology. John Wily & Sons			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Ainsworth GC, Sparrow FK and .. Sussman AS. 1973. The Fungi			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://www.researchgate.net/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24

اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة الكوفة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		مناعه	نظري	عملي
			1	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الجهاز المناعي وعلاقته بمقاومه الامراض وكذلك علاقته بوجود بعض الامراض المناعية
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية الشعر الفكتوري
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تنمية مهارات الطلبة في الكشف عن الامراض وكذلك التدريب في طريقه قراءة التحاليل المختبريه وكيفية اجراها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال عرض المخططات العلمية الخاصة بعلم المناعة .
- 2- ربط الأفكار العلمية مع الحالات المرضية المنشورة وعلاقتها بالجهاز المناعي

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
1				عام	خاص	
1	ملاك			علوم حياة	مناعه	استاذ

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

Clinical Immunology Overview of the Immune System

- 1- زيادة عدد ساعات المقرر بدل ساعه نظري الى ساعتين لتغطيه المادة العلميه والتوسع بها
 - 2- تطوير الجانب النظري باضافة طرق انتاج الاجسام المضادة واستخدامها في علاج الامراض المستعصية
- اضافه دراسات تخص انتاج اللقاحات

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	مناعه		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم المناعه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. شيماء جبار ريسان shaymaa.raisan@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار دراسة الجهاز المناعي</p> <p>2 - توسيع مهارة القراءة للنتائج والتحليل المختبريه وطريقة تفسيرها</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في علم المناعه</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	فهم علم المناعه وتطوير المفاهيم الاساسية الخاصه بمكونات الجهاز المناعي جسم الكائن الحي	الجهاز المناعي	شرح المادة العلمية من خلال المخططات العلميه الخاصه بعلم المناعه	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Clinical Immunology Overview of the Immune System		المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials of clinical immunology		
ADVANCEDIMMUNOLOGY COURSE 2019 – 2020		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م.د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

57. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم العلوم الصرفة وتعليمها .

58. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في علوم الحياة وعلومها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

59. اهداف البرنامج

26. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
27. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
28. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
29. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
30. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
31. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التقاني والتسامح والالتزام.

60. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

61. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

62. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		6 وحدات		متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

63. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2 عملي	2 نظري	علم الطفيليات		2023-2024 / الرابعة

64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية للطفيليات التي تصيب الانسان وحيواناته الداجنه وتأثيراتها المرضيه وكيفية الوقايه والسيطره عليها
المهارات	
	توسيع واكتساب مهارة في تصنيف وتشخيص الطفيليات وكيفية الوقايه منها
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة الطفيليات والامراض الطفيليه وتأثيراتها وكيفية الوقاية منها

65. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستعمال وسائل التعليم لعرض مادة علم علم الطفيليات والشرح المفصل على الصور والمخططات والأشكال التي توضح دورات الحياة والمسارات التي عن طريقها تتم العدوى بشاشة العرض واستعمال البوربوينت ..
- 2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي على الانسان او الحيوان
- 3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية
- 4- تعلم الطلبة كيفية تشخيص العدوى بالطفيليات وكيفية الوقايه والسيطره على هذه العدوى.

66. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

67. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أستاذ	علوم حياة	علم	الطفيليات	ملاك (3)			
مدرس	علوم حياة	علم	الطفيليات	ملاك (2)			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

68. معيار القبول

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Roberts, S. L.;Janovy,Jr. and Nadler, S. (2015)Foundation of Parasitology (9 th ed)McGraw Hill.

70. خطة تطوير البرنامج
دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الطفيليات والأمراض الطفيلية وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج														
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	—					—					—	اساسي	علم الطفيليات	2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:	
علم الطفيليات	
50. رمز المقرر:	
51. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
23/ 02/ 2024	
53. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
96 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د . باسم هاشم عبد الله أ.د. صبيح هليل جايد sabeeh.jaid@uobasrah.edu.iq أ.د. عبدالحسين حبش عواد	
56. اهداف المقرر	
<p>8- ان يتمكن الطالب من تشخيص الإصابة بهذه الطفيليات.</p> <p>9- ان يعرف الطالب المبادئ الاساسيه لعلم الطفيليات لغرض حماية نفسه والمجتمع من خطورة الإصابة بالطفيليات.</p> <p>10- ان يعرف الطالب مبادئ الوقاية والسيطره على الطفيليات بالتالي حماية المجتمع من الإصابة بها .</p>	<p>6- اكساب الطلبة مهارة تعلم ومعرفة طرق الاصابة بالطفيليات وانتشارها في البيئة المحيطة بالطالب وارشادة ومن ثم ارشلد الناس الى طرق تحاشي الإصابة بهذه الطفيليات .</p> <p>7- ان يعرف الطالب الصفات العامة لكل شعبه من شعب الطفيليات وبالتالي ان يتمكن الطالب من تصنيف هذه الطفيليات وارجاعها الى مراتبها التصنيفيه.</p>
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>
--------------	--

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة بعلم الطفيليات	مقدمة عامة لعلم الطفيليات وعلاقته بين الاحياء	المحاضرة	التمهيدية
2	4	اطلاع الطلبة على اهم المصطلحات وكتابة الاسم العلمي	اهم المصطلحات العامة في علم الطفيليات	المحاضر	التمهيدية
3	4	جعل الطلبة على معرفة بكيفية دخول الطفيليات للمضيف	مصادر التعرض للإصابة والاطوار المعديّة وطرق انتقال الطفيليات للانسان	المحاضرة	التمهيدية
4	4	تعريف الطلبة بأعراض الإصابة والسيطرة عليها	التأثير المرضي والاعراض والسيطرة والوقاية	المحاضرة	التمهيدية
5 و 6	4+4	جعل الطلبة على اطلاع بهذا النوع	الابتدائيات المتطفلة	المحاضرة	التمهيدية
7	4	تعريف الطلبة بماهية هذه الاميبات	الاميبات الممرضة حرة المعيشة	المحاضرة	التمهيدية
8	4	تعليم الطلبة بالسوطيات المعوية	سوطيات الأمعاء	المحاضرة	التمهيدية
9	4	توضيح الكثير حول اللمشمانيا	جنس اللمشمانيا	المحاضرة	التمهيدية
10	4	تعريف بهذا الجنس	جنس التريبانوسوما	المحاضرة	التمهيدية
11	4	ماهي البوغيات الموجودة في الدم	البوغيات الدموية	المحاضرة	التمهيدية
12	4	تعريف بأهم هذه الديدان	شعبة الديدان المسطحة (صنف المثقوبات)	المحاضرة	التمهيدية
13	4	ما المقصود بثانوية المضيف	ثانوية المضيف	المحاضرة	التمهيدية
14 و 15	4+4	ماهي الطفيليات المسماة المثقوبات الدم	المثقوبات الدموية	المحاضرة	التمهيدية
16	4	ما أنواع الديدان الشريطية	صنف الشريطيات	المحاضرة	التمهيدية
17	4	رتبة تشبه افرادها الورقة	رتبة الورقية الكاذبة	المحاضرة	التمهيدية
18 و 19	4+4	تعريف الطلبة بالطفيليات دائرية الرأس	رتبة دائرية الرأس	المحاضرة	التمهيدية
20 و 21 و 22	4+4+4	ما المقصود بهذه الشعبة	شعبة الديدان الخيطية	المحاضرة	التمهيدية

59. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) يوجد كتاب منهجي وزارى باللغة العربية يوزع لكل ط

وهو علم الطفيليات. تأليف أ.د. أسماعيل الحديثي و عبدالحسين حبش عواد 2015	
berts, S. L.;Janovy,Jr and Nadler, S. (2015)Foundation of Parasitology (9 th ed)	المراجع الرئيسية (المصادر)
يطلب من الطلبة كتابة تقارير عن الطفيليات وإعطاء در علمية عليها.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<u>يشجع الطالب على استعمال المواقع الاليكترونيه وشبكة الانترنت للبحث عن المعلومات الخاصه بعلم الطفيليات</u>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

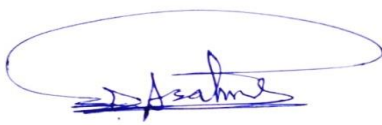
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية في علوم الحياة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 24/2/2024



اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار جابر علي
التاريخ: 2024/2/24



اسم رئيس القسم: أ.د. عماد يوسف عواد
التاريخ: 24/2/2024



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية: أ.م. د. حيدر باقر عبد الله
التاريخ: 24/2/2024



مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د. ماجد محمد جاسم
التاريخ: 24/2/2024

71. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات اعداد مدرسين لتدريس مادق الاحياء في المدارس الثانوية .

72. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تدريس مادة الاحياء في المدارس الثانوية في تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

73. اهداف البرنامج

32. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 33. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 34. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 35. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
 36. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التقاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 37. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التقاني والتسامح والالتزام.

74. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

75. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

76. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة		6 وحدات		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

77. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة		علم الجراثيم	نظري 2	عملي 2

78. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة بالمعرفة العلمية حول الجراثيم ومسببات الامراض وفوائدها للبيئة والمجتمع والفرد ودورها في الصناعة
المهارات	
	توسيع واكتساب مهارة التعرف على كل مايتعلق بالاحياء المجهرية ودورها وعلاقتها بالعلوم الاخرى
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على المشاركة في مناقشة دور الجراثيم وعلاقتها مع الانسان من خلال مسبباتها للامراض للانسان وفوائد قسم منها للانسان في مختلف المجالات

79. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- شرح المادة العلمية من خلال التفسير النظري باستخدام وسائل التعليم لعرض مادة علم والشرح المفصل للاحياء المجهرية بالصور والمخططات والاشكال والمسارات المتعلقة بالمادة العلمية عن طريق عرضها بشاشة العرض واستخدام البوربوينت ..

2- مناقشة الافكار العلمية ضمن المحاضرة وربط محاورها بشكل تطبيقي

3- تنمية قدرات الطلبة على التفكير و الاستنتاج من خلال طرح اسئلة متعلقة بالمادة العملية

4- تعلم الطلبة التفكير في نشوء الامراض واسبابها والمرتبطة بالمادة العلمية

80. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نصف و نهاية السنة.

81. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	علوم حياة	الاحياء المجهرية				ملاك (1)	
استاذ مساعد	علوم حياة	الاحياء المجهرية				ملاك (2)	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

82. معيار القبول

83. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Guyton, A.C. and Hall, J.E. (2006). Textbook of medical physiology.

(11th ed), Philadelphia, USA. PP.1116.

84. خطة تطوير البرنامج

دراسة الجانب النظري والتطبيقي ومحاولة التفكير والاستنتاج لعلم الجراثيم وذلك لتعميق وفهم وزيادة في الادراكية وتعزيز الذاكرة بجميع المعلومات العلمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم الجراثيم		2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: علم الجراثيم	
علم الجراثيم	
62. رمز المقرر:	
63. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
64. تاريخ إعداد هذا الوصف 23/ 02/ 2024 :	
65. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
120 ساعة سنوياً. 2 ساعة نظري و 2 عملي اسبوعياً	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا. د. غيداء جاسم عبد النبي الأيميل : ا.م.د. ميثم ايوب عبد القادر الأيميل: maythamhamdani@gmail.com ا.م.د. علي عبود شريف	
68. اهداف المقرر	
	<p>1- اكساب الطلبة مهارة التعلم والتفسير لعلم الجراثيم</p> <p>2- توسيع مهارة الاستنتاج والتعليل والمناقشة العلمية لمادة علم الجراثيم .</p> <p>3 – الالمام بالجوانب المختلفه من ناحية التركيب الخلوي وتصنيف الجراثيم والاليات الايضيه وانماء الجراثيم وعلاقة علم الجراثيم بالعلوم الاخرى وعلاقتها بأحداث المرض.</p>
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- استراتيجيه التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيه التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيه التعليم سلسلة الملاحظات</p>

70. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان		ماذا نعني بعلم الجراثيم	1-شرح المادة	الامتحانات
2	اسبوعياً	1-اكساب	انواع الاحياء المجهرية	العلمية من خلال	الأسبوعية
3		الطلبة مهارة	نبذه تاءيخيه حول نشوء علم الجراثيم	التفسير النظري	والشهرية
4		تعلم وادراك	تصنيف الأحياء المجهرية	باستخدام وسائل	واليومية
5		الجوانب	التركيب ووظائف التراكيب الخلوية للبكتريا	التعليم لعرض مادة	والتحريرية
6		المختلفه	زراعة وانماء الاحياء المجهرية	علم الجراثيم	وامتحان
7		لمفهوم علم	الأبيض الميكروبي وانتاج الطاقه	والشرح المفصل على	نصف و
8		الجراثيم	السيطره على الاحياء المجهرية	الصور والمخططات	نهاية السنة.
9		2-اطلاع	وراثه الاحياء المجهرية	الاشكال والمسارات	
10		الطلبة عن	الفايروسات	المتعلقة بالمادة	
11		أهمية	البكتريا المرضيه	العلمية عن طريق	
12		الجراثيم	الاحياء المجهرية في التربه	عرضها بشاشة	
13		بالنسبة الى	الاحياء المجهرية في المياه	العرض واستخدام	
14		دورها	الاحياء المجهرية في الغذاء	البوربوينت ..	
15		كمسببات		2- مناقشة الافكار	
16		الامراض		العلمية ضمن	
17		اضافة الى		المحاضرة وربط	
18		فوائد القسم		محاورها	
19		الآخر منها		3- تنمية قدرات	
20		للانسان		الطلبة على التفكير	
21				و الاستنتاج من	
22		3- تجنب		خلال طرح اسئلة	
23		والوقاية من		متعلقة بالمادة	
24		الامراض التي		العملية	
25		تسببها		4- تعلم التفكير في ند	
26				الامراض واسبابها والمرت	

	بالمادة العلمية.				
71. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (17.5 نظري + 7.5 عملي) 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
72. مصادر التعلم والتدريس					
المقرر باللغة الانكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Microbiology- An introduction Tortora, Funke and Case Tenth Edition, 2010 Pearson international Publication			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		